

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Оркестр».**

**Нормативный срок обучения – 4 лет.**

(составитель программы: преподаватель Огарь А.В.).

Программа учебного предмета «Оркестр» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований (ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (ФГТ), а также на основе Программы для детских музыкальных школ (музыкальных отделений школ искусств) «Оркестровый класс», рекомендованной к использованию Министерством культуры СССР в 1990 году.

Учебный предмет «Оркестр» входит в вариативную часть дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Духовые и ударные инструменты», с 8-летним сроком обучения.

В общей системе профессионального музыкального образования значительное место отводится оркестру как коллективному виду музицирования. Создание оркестровых коллективов является первоочередной задачей образовательного учреждения. Ее решение возможно лишь при продуманном, пропорциональном планировании контингента школы, а также при наличии квалифицированных педагогических кадров, достаточно развитых материально-технических и других условиях реализации предпрофессиональных программ.

Целью учебного предмета «Оркестр» является гармоничное развитие юного музыканта, достигаемое посредством совместного коллективного творчества обучающихся разного возраста. Учебный предмет «Оркестр» ставит следующие задачи обучения: коммуникативные задачи (умение общаться в процессе совместного музицирования, оценивать игру друг друга), стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности при игре в оркестре, формирование у обучающихся комплекса исполнительских навыков, необходимых для оркестрового музицирования, развитие чувства партнерства при игре в оркестре, артистизма и музыкальности, обучение навыкам самостоятельной работы, а также навыкам чтения с листа в оркестре, приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений в сфере оркестрового музицирования, расширение музыкального кругозора учащегося путем ознакомления с оркестровым репертуаром, а также с выдающимися исполнениями и оркестровой музыкой и великими дирижерами.

Нормативный срок обучения по программе «Оркестр» для обучающихся,

поступивших в школу в 1-й класс в возрасте от 6,5 лет до 9 лет на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе «Духовые и ударные инструменты», составляет 4 года.

Учебным планом предусмотрено освоение предмета «Оркестр» в объёме, 4 академического часа в неделю со 5 по 8 класс. Объём самостоятельной недельной учебной нагрузки обучающихся – 1 час в неделю.

Форма проведения учебных аудиторных занятий по предмету «Оркестр» – групповая (от 11 человек).

Содержательная часть программы учебного предмета «Оркестр» включает в себя сведения о затратах учебного времени (аудиторного, внеаудиторного), а также требования по годам обучения (репертуарные списки, объём программы по классам).

Планируемыми результатами освоения программы учебного предмета «Оркестр» являются: сформированный комплекс умений и навыков в области коллективного творчества – оркестрового исполнительства, позволяющий демонстрировать в оркестровой игре единство исполнительских намерений и реализацию исполнительского замысла; знание оркестрового репертуара (музыкальных произведений, созданных для различных инструментальных составов) из произведений отечественных и зарубежных композиторов, способствующее формированию способности к коллективному исполнительству; навыки по решению музыкально-исполнительских задач оркестрового исполнительства, обусловленные художественным содержанием и особенностями формы, жанра и стиля музыкального произведения.

Текущая успеваемость учащегося оценивается на уроке, а во втором полугодии каждого класса проводится дифференцированный зачёт. Оценка, полученная учащимся по завершении освоения учебного предмета «Оркестр», вносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. В программе разработаны критерии оценки текущей и промежуточной аттестации.

Программа содержит методические рекомендации по обеспечению учебного процесса, включающие методические рекомендации преподавателям по основным формам работы на уроке и рекомендации по организации самостоятельной работы учащихся (выполнению домашнего задания). Для реализации задач предмета используются различные методы обучения: словесный (объяснение, беседа, рассказ), наглядно-слуховой (показ, наблюдение, демонстрация технических приемов), практический (работа на инструменте, упражнения), аналитический (сравнения и обобщения, развитие

логического мышления), эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

Творческое, эстетическое и духовно-нравственное развитие обучающихся по программе учебного предмета «Оркестр» предполагает различные формы внеаудиторной деятельности, способствующие созданию основ опыта исполнительской практики и стимулирующие индивидуальное развитие учащихся. Они включают в себя подготовку и участие учащихся в городских и международных конкурсах и фестивалях, смотрах, городских показах, мастер-классах, олимпиадах; участие в концертах отдела (концерты лауреатов конкурсов и фестивалей, тематические концерты, концерты оркестровой музыки и т.д.) и социальных концертах; иные мероприятия в соответствии с ежегодным планом работы школы.

Программа содержит списки нотной и учебно-методической литературы.

Реализация программы учебного предмета «Оркестр» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам. Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по предмету «Оркестр». Нотными изданиями по учебному предмету обеспечивается каждый учащийся.

Материально-техническая база школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учебные аудитории для занятий по предмету «Оркестр» имеют площадь, соответствующую санитарно-гигиеническим требованиям. Концертный зал оснащен световым и звуковым оборудованием. Все помещения имеют звукоизоляцию в соответствии с проектной документацией.

Реализация программы учебного предмета «Оркестр» обеспечена наличием необходимого количества музыкальных инструментов, созданы условия для их содержания, своевременного обслуживания и ремонта.