



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 38»**

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ № 38»
Протокол от 23.03.2021 № 01/21

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ № 38»
от 23.03.2021 № 10-ОД

СОГЛАСОВАНО

советом родителей (законных представителей)
Протокол от 23.03.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОБ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ,
В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
И О ЗАЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 38»**

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы, и о зачете результатов обучения Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 38» (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 23 статьи 2, пунктами 3 и 7 части 1 статьи 34 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 38» (далее – СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ № 38», школа).

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия реализации индивидуальных учебных планов, предоставления обучающимся школы возможности перехода на ускоренное обучение в целях создания условий для индивидуализации их обучения.
- 1.2. Срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств установлен для каждой предпрофессиональной программы в федеральных государственных требованиях, зависит от возраста обучающихся и составляет от 5 до 9 лет.
- 1.3. Локальным нормативным актом школы предусматривается порядок перехода обучающихся с 5-летнего срока обучения на 6-летний и с 8-летнего – на 9-летний.
- 1.4. Школа организует обучение для отдельных категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

2. Перевод обучающихся на ускоренное обучение и зачет результатов обучения

- 2.1. Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в школе или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).
- 2.2. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в школе, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:
 - перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;
 - приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе).
- 2.3. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании / обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой школой.
- 2.4. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации.
- 2.5. Перезачет и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.6. Перезачет – это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств, реализуемой в Школе (в личное дело, общешкольную (сводную) ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств. Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.
- 2.7. Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией в различных формах (прослушивание, просмотр и других) по решению педагогического совета школы для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении положительных оценок обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего учебного предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств.
- 2.8. Решение аттестационной комиссии о зачете учебных предметов оформляется приказом директора школы.

3. Особенности реализации индивидуального учебного плана

- 3.1. Федеральными государственными требованиями предусмотрена возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности, что позволяет создать условия для реализации индивидуальных траекторий обучения.

- 3.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 3.3. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение.
- 3.4. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:
 - в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
 - перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;
 - реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
 - по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющих пропуски по болезни;
 - в других случаях.
- 1.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный школой в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.
- 1.2. Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года.
- 1.3. Рассмотрение заявлений происходит на заседании педагогического совета школы.
- 1.4. Индивидуальный учебный план утверждается директором школы на основании решения педагогического совета.
- 1.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.